



# DÜZCE ESNAF VE SANATKARLAR ODALARI BİRLİĞİ

Sayı : 319

17/06/2022

Konu : Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu

## BİRLİĞİMİZE BAĞLI ODALARIMIZ

- Düzce Bakkallar Bayiler ve Büfeciler Esnaf Odası
- Düzce Berberler ve Kuaförler Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Düzce Demir ve Madeni Sanatkarlar Esnaf Odası
- Düzce Elektrikçiler Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Düzce Fırıncılar Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Düzce Kahveciler ve Otelciler Esnaf Odası
- Düzce Deri ve Deriden Mamul Eşya Esnaf Odası
- Düzce Lokantaçılar Esnaf Odası
- Düzce Marangozlar ve Mobilyacılar Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Düzce Otobüsçüler Minibüsçüler Servis Araçları Esnaf Odası
- Düzce Sebzeciler ve Balıkçılar Esnaf Odası
- Düzce Seyyar Pazarcılar Esnaf Odası
- Düzce Yapı Sanatları Esnaf Odası
- Düzce Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası
- Düzce Dokuma Giyim Mensucat ve Örgüçülük Eşya Esnaf Odası
- Akçakoca Demir ve Madeni Sanatkarlar Esnaf Odası
- Akçakoca Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Akçakoca Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası
- Cumayeri Esnaf ve Sanatkarlar Şoförler ve Otomobilciler Odası
- Gölyaka Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Gölyaka Şoförler Nakliyeciler Taksici Minibüsçüler Odası
- Gümüşova Esnaf ve Sanatkarlar Şoförler ve Otomobilciler Odası
- Kaynaşlı Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Kaynaşlı Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası
- Konuralp Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Yiğilca Esnaf ve Sanatkarlar Odası
- Yiğilca Şoförler Esnaf Odası
- DESOB Çilimli Şubesi

## BİRLİĞİMİZE BAĞLI ODALARA 2022 / 63 SAYILI GENELGE

Düzce Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazısına istinaden; ekte örnekleri bulunan yazıların incelenerek odanıza bağlı ilgili esnaf ve sanatkarlara duyurulması hususunda gereğini rica ederiz.

Gökhan AKTÜRK

Genel Sekreter

Mustafa KAYIKCI

Birlik Başkanı

## EKLER :

Ek 1 – Yazı Örnekleri (1 adet – 13 sayfa)

DESOB, ilimizde 27 oda 1 şube ile yaklaşık 12000 esnaf ve sanatkara hizmet veren en büyük sivil toplum kuruluşudur.



T.C.  
DÜZCE VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-22180170-774.09-51897028  
Konu : Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı  
Artırma Kursu

15/06/2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 06.06.2022 tarih ve E-73911930-774.09-51216596

Bakanlığımız Stratejik Planı'nda yer alan "Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere özel eğitim ile ilgili kurum ve kuruluş personellerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir." hedefi ve 20'nci Millî Eğitim Şurası'nda alınan "Özel eğitimin önemine ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişim hakkına ilişkin toplumsal farkındalık çalışmaları yaygınlaştırılmalı ve ayrımcılık yasağı ihlallerine karşı gerekli önlemler alınmalıdır." kararı doğrultusunda Bakanlığımızca hazırlanan "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu" programı Ek'te sunulmuştur.

Hazırlanan 20 saatlik kurs programı ile kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personel başta olmak üzere 18 yaşını doldurmuş tüm bireylerin özel eğitim alanına ilişkin temel bilgi sahibi olmaları, yetersizliği olan bireylere yönelik farkındalık kazanmaları ve bu yolla yetersizliği olan bireylere sunulacak tüm hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

**Bu nedenle "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu" nun kurumunuz tüm personellerine duyurusunun yapılması, kursa katılmak isteyen kişilerin başvurularının alınarak Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleriyle iletişime geçilmesi hususunda;**

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Yakup TATOĞLU  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek: Kurs Programı (11 Sayfa)

*Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*

Adres : Camikebir, Merkez İstanbul Cad. Valilik Hizmet Binası D Blok,  
81020 Düzce Merkez/Düzce dahili 1643  
Telefon No : 0 (380) 524 13 80  
E-Posta: rehberlik81@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Vural YURDAKUL  
Unvan : Şef  
İnternet Adresi: <https://duzce.meb.gov.tr/> Faks:3805241383

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 357d-5afe-376b-a536-18a6 kodu ile teyit edilebilir.

Dağıtım  
Düzce Valiliğine  
Düzce Rektörlüğüne  
Düzce Belediye Başkanlığına  
Boğaziçi Belediye Başkanlığına  
Beyköy Belediye Başkanlığına  
Düzce Askerlik Şube Müd.  
Düzce İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müd.  
Düzce Cumhuriyet Başsavcılığına  
Düzce İl Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Müd.  
Düzce Sosyal Güvenlik İl Müd.  
Devlet Su İşleri 55. Şube Müd.  
Düzce Gençlik ve Spor İl Müd.  
Düzce Defterdarlığı  
Düzce Tarım ve Orman İl Müd.  
Düzce İl Kültür ve Turizm Müd.  
Düzce İl Sağlık Müd.  
Düzce İl Sanayi ve Teknoloji Müd.  
Düzce İl Ticaret Müd.  
Düzce Müftülüğü  
Düzce İş-KUR  
Düzce Orman İşletme Şefliği  
Düzce İl Afet ve Acil Durum Müd.  
Düzce Tapu  
Düzce Kadastro  
Düzce Barosu  
Düzce Esnaf ve Sanatkarlar Odası  
Akçakoca, Cumayeri, Çilimli, Gölyaka,  
Gümüşova, Kaynaşlı, Yığılça Kaymakamlıkları  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)  
İl Millî Eğitim Tüm Şube Müd.  
Tüm Resmi ve Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Camikebir, Merkez İstanbul Cad. Valilik Hizmet Binası D Blok,  
81020 Düzce Merkez/Düzce dahili 1643  
Telefon No : 0 (380) 524 13 80  
E-Posta: rehberlik81@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Vural YURDAKÜL

Unvan : Şef

İnternet Adresi: <https://duzce.meb.gov.tr/>

Faks:3805241383

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 357d-5afe-376b-a536-18a6 kodu ile teyit edilebilir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-73911930-774.09-51216596  
Konu : Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı  
Artırma Kursu

06.06.2022

DAĞITIM YERLERİNE

Bakanlığımız Stratejik Planı'nda yer alan "Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere özel eğitim ile ilgili kurum ve kuruluş personellerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir." hedefi ve 20'nci Millî Eğitim Şurası'nda alınan "Özel eğitimin önemine ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişim hakkına ilişkin toplumsal farkındalık çalışmaları yaygınlaştırılmalı ve ayrımcılık yasağı ihlallerine karşı gerekli önlemler alınmalıdır." kararı doğrultusunda Bakanlığımızca hazırlanan "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu" programı Ek'te sunulmuştur.

Hazırlanan 20 saatlik kurs programı ile kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personel başta olmak üzere 18 yaşını doldurmuş tüm bireylerin özel eğitim alanına ilişkin temel bilgi sahibi olmaları, yetersizliği olan bireylere yönelik farkındalık kazanmaları ve bu yolla yetersizliği olan bireylere sunulacak tüm hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Hayat boyu öğrenme kurs programları arasında yer alan "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu"ndan kamuda çalışan tüm personelin gönüllülük esasına uygun olarak yararlanması amacıyla Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü ile Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü koordinesinde çalışma yürütülmesi gerekmektedir. Bu kapsamda;

1. Valiliklerce "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu"nun tüm personelin yararlanacağı şekilde gerekli duyuru ve planlamalarının yapılması,
2. Kurslara başvuru taleplerinin alınması,
3. Söz konusu kurstan Biriminiz merkez ve taşra birimlerinde görev yapan personelin haberdar edilmesine yönelik gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda bilgilerini ve gereğini arz ve rica ederim.

Kemal Varın NUMANOĞLU  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: Kurs Programı (11 Sayfa)

Dağıtım:  
Dağıtım Listesi

*Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*

Adres : MEB Beşevler Kampüsü A Blok 06500 Yenimahalle/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 34 70

Bilgi için: Safiye YILDIZ

E-Posta: oer\_kaynastirma@meb.gov.tr

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <http://orgm.meb.gov.tr>

Faks:3122131356

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7343-0a72-31e9-b672-b433 kodu ile teyit edilebilir.

## DAĞITIM LİSTESİ

Gereği:  
81 İl Valiliğine  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne

Bilgi:  
Adalet Bakanlığına  
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı  
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına  
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığına  
Dışişleri Bakanlığına  
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığına  
Gençlik ve Spor Bakanlığına  
Hazine ve Maliye Bakanlığına  
İçişleri Bakanlığına  
Kültür ve Turizm Bakanlığına  
Millî Savunma Bakanlığına  
Sağlık Bakanlığına  
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına  
Tarım ve Orman Bakanlığına  
Ticaret Bakanlığına  
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığına  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : MEB Beşevler Kampüsü A Blok 06500 Yenimahalle/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 34 70

Bilgi için: Safiye YILDIZ

E-Posta: oer\_kaynastirma@meb.gov.tr

Unvan : Şef

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <http://orgm.meb.gov.tr>

Faks:3122131356

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7343-0a72-31e9-b672-b433 kodu ile teyit edilebilir.

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI**  
**ÖZEL EĞİTİMDE TOPLUMSAL FARKINDALIĞI**  
**ARTIRMA**  
**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2022

## İÇİNDEKİLER

- PROGRAMIN ADI
- PROGRAMIN DAYANAĞI
- PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI
- EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ
- PROGRAMIN AMAÇLARI
- PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR
- PROGRAMIN KREDİSİ
- PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ
- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR
- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ
- BELGELENDİRME

## **PROGRAMIN ADI**

Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 06.06.1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
4. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
5. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak.
2. 18 yaşını doldurmuş olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında,

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yeniden düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Özel Eğitim Alanı öğretmeni olarak atananlar,
2. Bu alanda öğretmen bulunamaması hâlinde bu alana öğretmen olarak atanacak nitelikte olanlar,
3. Özel Eğitim Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Özel Eğitim Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları eğitici olarak görevlendirilecektir.



## PROGRAMIN AMAÇLARI

Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kurs Programını tamamlayan bireyin özel eğitim ilkeleri doğrultusunda;

1. Özel eğitim ile ilgili terimleri ve tanımları bilmesi,
2. Özel eğitiminin tarihi gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olması,
3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ve ailelerinin yasal hak ve sorumluluklarına ilişkin bilgi sahibi olması,
4. Ülkemizde sunulan özel eğitim hizmetleri hakkında bilgi sahibi olması,
5. İşitme yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
6. Görme yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
7. Zihinsel yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
8. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
9. Bedensel yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
10. Öğrenme güçlüğü olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
11. Dil ve konuşma güçlüğü olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
12. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
13. Çoklu yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması,
14. Üstün ve Özel yetenekli olan bireyler hakkında bilgi sahibi olması

amaçlanmaktadır.

## PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Toplumda özel eğitimli bireylere karşı oluşan önyargılı düşünceleri iyileştirmek ve toplumun her alanındaki engelli bireylerin haklarını ve refahını teşvik etmeyi ve engelli bireylere ilişkin politik, sosyal, ekonomik ve kültürel yaşamın her alanında farkındalığın artırılmasını özel eğitim bireylerin toplumsal hayat uyum sağlayabilmeleri için önem arz etmektedir. Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kurs Programı tüm toplumun özel eğitim ihtiyacı olan bireylere olan yaklaşımlarıyla ilgili temel bilgi ve becerilerini artırmayı amaçlanmaktadır.

Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kurs Programı aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanır:

1. Eğitim ortamı gerektiğinde grup çalışmasına (büyük-küçük grup çalışmaları) imkân sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.
2. Her bir sınıf için katılımcı sayısı 25 kişiyi geçmeyecek şekilde düzenlenmelidir.

3. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
4. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
5. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
6. Kurs programında yer alan "kök değerler" şunlardır: adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik. Bu değerler, öğrenme ve öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem de diğer kök değerlerle birlikte ele alınarak hayat bulacaktır.
7. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
8. Konuların işlenişinde; uygulama ağırlıklı, aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Bu kapsamda, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, problem çözme, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması uygun olacaktır.
9. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar ) faydalanılmalıdır.
10. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre bireyi aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.
11. Katılımcıları aktif kılan öğretme-öğrenme yöntem, teknik ve stratejiler kullanılırken içerik, katılımcı özellikleri, eğitim ortamı ve çevre etkenleri göz önünde bulundurulmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
12. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
13. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.

### **PROGRAMIN KREDİSİ**

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs süresi toplam (20) ders saatidir.

Konular	Süre (Ders Saati)
ÖZEL EĞİTİMDE KULLANILAN TANIMLAR VE TERİMLER	1
ULUSAL VE ULUSLARARASI YASALARDA ENGELLİLİK	1
TÜRKİYE'DE SUNULAN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ	2
İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER	2
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER	2
ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER	2
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER	2
BEDENSEL ENGELLİLER	1
ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	2
DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	2
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	1
ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	1
ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	1
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

### İÇERİK

#### 1.ÖZEL EĞİTİMDE KULLANILAN TANIMLAR VE TERİMLER

- 1.1.Zedelenme
- 1.2.Yetersizlik
- 1.3.Özel Eğitim
- 1.4.Özel Eğitim İhtiyacı Olan Birey
- 1.5. Kaynaştırma/Bütünleştirme
- 1.6. Özel Yetenekli Birey

#### 2.ULUSAL VE ULUSLARARASI YASALARDA ENGELLİLİK

- 2.1. Ulusal Yasalarımızda Engellilik
  - 2.1.1. 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
  - 2.1.2. 573 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
  - 2.1.3. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
  - 2.1.4. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği

## 2.2. Uluslararası Yasalarda Engellilik

2.2.1. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi

2.2.2. Özel Eğitim Hakkında Salamanca Bildirisi

## 3. TÜRKİYE'DE SUNULAN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ

3.1. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri

3.2. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları

3.3. Özel Eğitim Sınıfları

3.4. Özel Eğitim Anaokulları/Anasınıfları

3.5. Özel Eğitim Uygulama Okulları

3.6. Özel Eğitim Okulları

3.7. Özel Eğitim Meslek Okulları

3.8. Özel Eğitim Meslek Liseleri

3.9. Evde Eğitim Hizmeti

3.10. Hastanede Eğitim Hizmeti

3.11. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri

## 4. İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

4.1. Sınıflandırılması

4.2. İşitme Yetersizliği ve Nedenleri

4.3. İşitme Cihazları ve Türleri

4.4. Bireylerin Eğitimleri

4.5. Eğitim Materyalleri

4.6. İşitme Yetersizliği Olan Bireyler için Spor

4.7. İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı

4.8. İşitme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

4.9. İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları

4.10. İşitme Yetersizliği Olan Bireylerle İletişim

4.11. İşaret Dili ve Türleri

## 5. GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

5.1. Sınıflandırılması

5.2. Görme Yetersizliği ve Nedenleri

5.3. Eğitimleri

5.4. Braille Yazı Sistemi

- 5.5. Eğitim Materyalleri
- 5.6. Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 5.7. Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 5.8. Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kültürel Etkinlikleri
- 5.9. Eğitimlerinde Kullanılan Kitaplar
- 5.10. Bağımsız Yaşam Becerileri
- 5.11. İş Yaşantıları
- 5.12. Hareket Becerileri
- 5.13. Görme Yetersizliği Olan Bireylerle İletişim
- 5.14. Bina İçi Ortam Düzenlemeleri
- 5.15. Bina Dışı Ortam Düzenlemeleri

## **6. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER**

- 6.1. Sınıflandırılması
- 6.2. Zihinsel Yetersizliği ve Nedenleri
- 6.3. Eğitimleri
- 6.4. Eğitim Materyalleri
- 6.5. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 6.6. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 6.7. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Spor
- 6.8. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 6.9. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İle İletişim

## **7. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER**

- 7.1. Sınıflandırılması
- 7.2. Otizm Spektrum Bozukluğunun Nedenleri
- 7.3. Eğitimleri
- 7.4. Eğitim Materyalleri
- 7.5. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 7.6. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 7.7. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler ve Spor
- 7.8. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 7.9. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İle İletişim

## **8. BEDENSEL ENGELLİLER**

- 8.1. Sınıflandırılması
- 8.2. Bedensel Yetersizliğinin Nedenleri
- 8.3. Eğitimleri
- 8.4. Eğitim Materyalleri
- 8.5. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 8.6. Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Spor
- 8.7. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 8.8. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 8.9. Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İle İletişim
- 8.10. Bedensel Yetersizliği Olan Bireylerin Hareket Becerileri
- 8.11. Bedensel Engeli Olan Bireylere Yönelik Bina İçi Ortam Düzenlemeleri
- 8.12. Bedensel Engeli Olan Bireylere Yönelik Bina Dışı Ortam Düzenlemeleri

## **9. ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

- 9.1. Sınıflandırılması
- 9.2. Eğitimleri
- 9.3. Eğitim Materyalleri
- 9.4. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 9.5. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 9.6. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 9.7. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İle İletişim

## **10. DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

- 10.1. Sınıflandırılması
- 10.2. Eğitim Materyalleri
- 10.3. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı
- 10.4. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar
- 10.5. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireylerin İş Yaşantıları
- 10.6. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireyler İle İletişim

## **11. DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

- 11.1. Eğitimleri
- 11.2. Eğitim Materyalleri
- 11.3. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylerin Teknoloji

Kullanımı

11.4. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

11.5. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireylerin İş Yaşantıları

11.6. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireyler İle İletişim

## **12.ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

12.1. Eğitimleri

12.2. Eğitim Materyalleri

12.3. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı

12.4. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

12.5. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin İş Yaşantıları

12.6. Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin İle İletişim

## **13.ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ OLAN BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ**

13.1. Eğitimleri

13.2. Eğitim Materyalleri

13.3. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylerin Teknoloji Kullanımı

13.4. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylere Yönelik Teknolojik Uyarlamalar

13.5. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylerin İş Yaşantıları

13.6. Üstün ve Özel Yetenekli Olan Bireylerin İle İletişim

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİ ESASLAR**

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

4. Yararlanılacak araç ve gereçler:

- Bilgisayar,
- Projeksiyon,
- İnternet,
- Etkileşimli tahta,
- Yazı tahtası
- Televizyon,
- VCD,
- DVD,
- Sunu,
- Film vb.

#### **BELGELENDİRME**

Kursu tamamlayanlara "Katılım Belgesi" verilir.